

24 августа 2020 г.

СЛАЙД 1

Хөрмэтле президиум, уважаемые участники совещания!

Современный этап развития страны и нашего района требует объективного взгляда на то, что происходит в системе образования. Сегодня муниципальная система образования активно участвует в реализации федеральных проектов в рамках национальных проектов «Образование», «Демография». Определены приоритетные направления деятельности, позволяющие обеспечить развитие доступного и качественного дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования.

СЛАЙД 2

Проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого» стали инструментами для развития системы образования в целом. Для реализации этих проектов направляется значительная поддержка из федерального и регионального бюджетов. Строительство новых школ, программа капитального ремонта, строительство спортивных площадок, открытие центров «Точка роста», программы повышения квалификации учителей, грантовая поддержка и многое другое – это те изменения, которые уже произошли в нашем районе. Прошедший учебный год принес свои результаты, на которых сегодня более подробнее остановимся.

СЛАЙД 3

В новом учебном году будут функционировать:

59 школ. В связи сокращением контингента детей закрыта Кулмаксинская школа.

9 учреждений дополнительного образования, одно из которых в районе.

8 учреждений среднего профессионального и 2 учреждения высшего образования.

Всего 78 образовательных организаций в системе общего и профессионального образования.

СЛАЙД 4

1 сентября за парты сядут 32368 учащихся, из них более 4 тыс. первоклассников. В течение последних лет количество учащихся ежегодно увеличивается. Увеличивается также число первокурсников учреждений среднего профессионального и высшего образования.

СЛАЙД 13

Из общего количества обучающихся - 1586 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет более 5 %.

Система обучения детей с ОВЗ направлена на создание специальных условий обучения: функционируют группы компенсирующей направленности в детских садах, 6 школ для детей с ОВЗ, открыты отдельные классы для детей с ОВЗ в 7 массовых школах.

В районе ведется постоянное сопровождение участников учебного процесса специалистами центра диагностики и консультирования. Ежегодно логопеды,

психологи и дефектологи проводят консультации и занятия для детей, количество посещений в прошлом году составило около 7 тыс. человек.

Кроме того, на базе Центра диагностики базируется постоянно действующая психолого-медико-педагогическая комиссия, что позволяет нам своевременно выявлять более полутора тысяч детей от 1 года до 18 лет, которым необходимо создание особых условий для обучения.

СЛАЙД 8

Одним из основных показателей эффективности работы системы образования является качество обучения учащихся. В это понятие входят многие показатели. Остановимся на некоторых.

В этом году были отменены экзамены в 9 классах. Все ученики 9 и 11 классов, завершившие курс основной и средней школы, получили аттестаты.

На слайде средние баллы ЕГЭ Нижнекамского муниципального района в сравнении с прошлым годом и в сравнении с Республиканскими баллами. Показатели ниже, за исключением русского языка, физики, информатики и географии. Не смотря на то что, отставание от Республики в среднем на 0,6 балла, нас это не должно успокаивать. Вопрос качества, объективности оценивания остается приоритетным вопросом на следующий учебный год.

СЛАЙД 9

По результатам этого года есть увеличение в количестве стобалльников, их 8, ученики 6 школ. 100 баллов набрали только по четырем предметам. Если в прошлом году у нас не было стобалльников по географии и литературе, то в этом году их нет по математике, физике и информатике.

СЛАЙД 11

Результатов ЕГЭ с 80 и более баллами составляет 748, это 25% от общего количества сданных экзаменов.

СЛАЙД 12

К сожалению отрицательная динамика по количеству участников экзамена, не перешедших порог. Больше всего таких выпускников по химии, обществознанию, биологии. И в целом картина не радостная по сравнению с прошлым годом- больше на 45 человек. Несомненно, период введения карантинных мер и перехода на электронное обучение сказались отрицательно на подготовке к экзаменам, неопределенность со сроками экзаменов усилила тревогу школьников и их родителей.

Кроме этого, учитывая тот факт, что результат ЕГЭ был необходим только для поступления в ВУЗы, не все учителя отнеслись с должной ответственностью к подготовке выпускников.

СЛАЙД 14

Следующим критерием оценки результативности являются результаты олимпиад.

В Республике Татарстан проводится олимпиада школьников по 33 предметам.

Пониженная динамика количества победителей и призеров на муниципальном этапе говорит о высоком качестве отбора претендентов для участия на региональном и республиканском этапе. Чем выше качество отбора по итогам муниципального

этапа, тем выше показатели результативности на Республике. И это подтверждается цифрами +5,7% (на Региональном уровне) +6,8% (на Республиканском уровне)

Отрицательная динамика призовых мест на заключительном этапе Всероссийской олимпиады связана с эпидемиологической ситуацией. Призерами автоматически были признаны все, кто стал победителем в региональном этапе, из числа учащихся только 11 классов.

СЛАЙД 15

Лидерами, подготовившими победителей и призеров республиканского и всероссийского уровня на протяжении 3 последних лет, являются лицеи №№ 24, 35, гимназии №№ 1, 2, 22, 25, 32, школы №№ 10, 27. В 2020 г. лицей № 24 и гимназия № 2 вошли в топ 35 лучших образовательных организаций Республики Татарстан по результативности участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

СЛАЙД 16

Этой весной мы все столкнулись с непростой задачей, решать которую нужно было быстро и профессионально. Массовой организации дистанционного обучения, и уж тем более организации быстрого перехода на него, не ждал никто. Но это случилось. С 6 апреля 2020 года все школы, а институты и колледжи еще ранее начали работать в непривычном формате.

Полный переход на онлайн обучение для многих стал не просто новинкой, но и своего рода вызовом, ведь процесс обучения был полностью лишен какого бы то ни было физического взаимодействия учителей и обучающихся. Подобный формат обучения оказался сложным не только для педагогических работников, но и для обучающихся. Казалось бы, у учащихся должно было возникнуть меньше всего проблем с онлайн обучением, ведь многие уже с детства знакомы с компьютерными технологиями и изучение предметов посредством компьютера (смартфона, планшета) и сети Интернет не должно было создать для них особого труда. Вопреки всему, все оказалось немного сложнее. Таким образом, начальный этап дистанционного обучения показал, что ни учительская общественность, ни обучающиеся с их родителями не были готовы к таким резким изменениям в процессе обучения.

СЛАЙД 17

Проведя мониторинг возможности обучения детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, мы выяснили, что из всех учеников могли приступить к обучению в новом формате лишь 86% учащихся (у них имеются компьютеры, ноутбуки, планшеты или смартфоны).

Учащимся, у которых отсутствовала такая возможность, были выданы школьные ноутбуки, оказали помощь депутаты, шефы, выпускники школ. Всего было выдано 430 единиц техники.

Большая доля учеников начальной школы, по желанию родителей, обучались в другом формате. Классные руководители готовили «пакетное задание» индивидуально, выполненные задания родители приносили в школу. Особенно такой метод практиковался в сельской местности.

СЛАЙД 17

В каждой школе была проведена большая работа по нескольким направлениям.

– принятие локальных актов, связанных с организацией дистанционного обучения и обеспечением технических возможностей;

- корректировка учебного плана в части разработки образовательных программ для реализации в новом формате и составления расписания с учетом требований СанПиНа, а также мониторинг дистанционного обучения;
- организация обучения в закреплённом классе, а именно: получение согласий на дистанционное обучение от родителей (законных представителей) и информирование обучающихся и их родителей;
- И конечно сам процесс обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, корректировка рабочей программы, подготовка учебного материала, контроль знаний.

В части информационно-методических условий реализации образовательных программ: был определен перечень интернет-ресурсов для организации обучения с использованием электронного обучения. Педагогические коллективы изучили различные электронные образовательные платформы: Учи.ру, Электронная школа, Я-класс, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ и др. Для проведения уроков использовали видеоуроки, теоретические материалы, онлайн тесты, презентации.

СЛАЙД 18

Уже сегодня можно сделать предварительные выводы о положительных и отрицательных сторонах дистанционного обучения:

Плюсы:

1. Ребенок учится самоорганизации и самообразованию, что важно в современном мире.
2. Семья может быть мобильной и обеспечить возможность учебы для ребенка везде, где есть интернет.
3. Учителя имеют возможность выбирать из огромного количества интернет-ресурсов наиболее удобные и комфортные для них.
4. Возможности интернета в подборе яркого, красочного демонстрационного материала, использование видео- и аудиоконтента, что способствует не только удержанию внимания, но и развитию клипового мышления.
5. В нынешних условиях родители могут участвовать вместе с детьми в учебном процессе. Можно сказать, что они стали активными его участниками.
6. Стеснительные ученики стали более активно проявлять себя в онлайн-уроках.

Минусы:

1. Многодетные семьи и учительские семьи, где родители сами являются учителями, оказались в неравных условиях: сразу всем детям организовать дистанционное обучение физически крайне сложно, а иногда и невыполнимо.
2. В онлайн-уроке трудно включить всех учащихся в общее обсуждение, даже организовать диалог. Обычно в дискуссии участвуют 15–20% присутствующих.
3. Отсутствие у большинства педагогов реальной практики и умения строить онлайн-обучение, многие из них не различают дистанционное и электронное обучение.
4. Методы, используемые в определённых предметах (физика, математика), где требуется выполнение практической работы непосредственно учеником (собрать экспериментальную установку, выполнить построение циркулем), оказываются неэффективными при дистанционном обучении.

5. Ввиду недостаточного опыта дистанционного обучения много времени приходится тратить на техническую организацию урока. На сегодняшний день объём материала меньше и качество онлайн-урока ниже, чем обычного школьного урока, проведённого в классе.

6. Нет гарантии самостоятельного выполнения/решения учебных заданий и задач.

СЛАЙД 19

Тарихта туган теле юкка чыккан милләтләрнең яшәүдән туктаган очраклары күп теркәлгән. Тел халыкның асылын, фикерләү һәм яшәү рәвешен, эхлагын чагылдыра. Һәр халыкның рухи мәдәниятендә туган тел төп урынны алып тора.

СЛАЙД 20

Районыбыз мәктәпләрендә рус һәм татар милләтеннән башка 30га якын милләт баласы белем ала. Елдан ел катнаш гаиләләр саны арта. Хәзерге вакытта туган телне фән буларак сайлау ата-алалар ихтыярында. Укучыларның 68% ына татар телен укый. Түбән Кама муниципаль районы мәктәпләрендә 6 татар һәм чуваш телен өйрәнүче 1 мәктәп эшләп килә. Татар мәктәпләрендә 1801 укучы белем ала, 34 нче гимназия-интернатта чуваш телен 213 укучы өйрәнә. Рус телен тирәнтен өйрәнүче ике гимназия эшли. Әдәбият өлкәсендә яшъ талантларны үстерү, аларга беренче адымнарны ясарга ярдәм итү - милли мәгарифнең бурычы. Шул максаттан, шәһәрбездә 1998 нче елдан бирле Р.И. Вәлиев премиясенә яшъ язучылар бәйгесе үткәреләп килә. 22 ел эчендә каләм тибрәтүчеләр бәйгесендә 1858 укучы катнашты. Үткән уку елында бәйгедә 26 укучы катнашты, шулар арасында 7нче, 24нче, 33нче мәктәпләренң укучылары жиңү яулады. Бәйге дистанцион рәвештә үтте, бүләкләү тантанасын декабрь аенда, Рәзил ага Вәлиев катнашында үтәр дип зур өметтә калабыз.

СЛАЙД

20 ел дәвамында Туган тел көнен билгеләп үтү матур традициягә әйләнде. Февраль аенда, нәкъ менә 21 нче февральдә бөтен дөньяда Халыкара туган тел көне билгеләп үтелә.

Татар халык, классик, заман җырларын популярлаштыру, сәләтле балаларны ачыклау һәм аларның үсеше өчен шартлар тудыру, татар теленә, татар халкының композиторларына, шагыйрьләренә һәм аларның эсәрләренә карата мөхәббәт тәрбияләү максатыннан, ел саен районда Бөтендөнья татар конгрессы ярдәме белән 12 ел дәверендә “Көйле, моңлы татар җыры” бәйгесе үткәрелә. Җыр бәйгесендә һәр ел меңнән артык бала катнаша. Уңай нәтиҗәләргә ирешкән хор коллективлары, ансамбльләр йомгаклау кичәсенә чакырыла, Бөтендөнья татар конгрессының Түбән Кама бүлегә рәисе Р.М. Ганиев тарафыннан тантаналы рәвештә бүләкләнә. Әйтергә кирәк, “Көйле, моңлы татар җыры” бәйгесендә катнашу белем бирү оешмалары өчен зур стимул булып тора. Жиңү бәхетенә ирешкән мәктәпләр акчалата бирелгән премия хисабына милли костюмнар тектерә. Алар, мәктәп күләмендә генә түгел, муниципаль дәрәҗәдә үткәрелә торган чараларның йөзе булып тора. Үткән уку елының нәтиҗәләрен билгеләү өчен, Гала концертын шулай ук киләсе уку елының беренче яртыеллыгында үткәргә планга куйдык.

СЛАЙД

Все достижения: и воспитание, и качество, и профессиональное обучение – невозможно добиться без квалифицированных кадров.

Всего работают в школах и учреждениях дополнительного образования 2422 педагога. С каждым годом отмечается увеличение педагогов, имеющих квалификационные категории. На сегодняшний день количество педагогов в районе, которые имеют высшую и первую категории держится на уровне республики, а именно 69,5%. Пополняются ряды педагогических коллективов молодыми специалистами. Так в прошлом году пришли 74 учителя. Радуют показатели закрепляемости: в 2018 году этот показатель составил 85,5 % и в 2019 году 93%. На протяжении последних трех лет показатель среднего возраста педагогов уменьшается, это говорит об омоложении учительства всего района.

СЛАЙД

Вне зависимости от стажа работы педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Два учителя Нижнекамского района Вахрушева Любовь Владимировна, учитель музыки 31 школы и Романько Эльвира Николаевна, учитель биологии 27 школы подтвердили высокие показатели своей педагогической деятельности, получив грант за высокие достижения.

СЛАЙД

Наши педагоги успешно участвовали в республиканской грантовой программе «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан». За прошедший учебный год 50 педагогов представили свой опыт работы и прошли конкурсный отбор, и являются грантополучателями в номинациях «Учитель-мастер», «Старший учитель» «Учитель-наставник», «Учитель-эксперт», но в этом году данный конкурс не объявлен.

СЛАЙД

Ежегодно мы сталкиваемся с проблемой недостатка педагогических кадров для обеспечения учебного процесса в образовательных организациях Нижнекамского муниципального района, что несомненно ведет к большой загруженности педагогических работников (коэффициент совмещения составляет 1,8 ставки).

Как и в предыдущие годы, основными предметами, требующими обновления молодыми кадрами и дефицитом педагогических работников остаются математика, физика, химия, биология, русский язык и литература, иностранный язык и начальные классы. Основная организация по подготовке педагогических кадров нашего района – это Педагогический колледж. О том, как работает коллектив колледжа, о перспективах его развития расскажет директор Шакиров Рамиль Ильдусович.

Взаимодействие с педагогическими институтами по привлечению педкадров остается важным этапом реализации стратегии подготовки педагогических кадров и развития профессиональных компетенций педагогов.

Сегодня по программе целевой подготовки педагогических кадров обучается 22 студента. С прошлого года целиком компенсируются расходы на проезд и за это мы благодарны Вам Айдар Раисович! Так же увеличились «подъемные» молодым специалистам от 5 до 10 тыс.руб.

В 2019 году трудоустроились в школы № 12 и 31 - 3 целевика. В 2020 году ожидается прибытие учителя математики и информатики в гимназию № 22. Ежегодно с ноября месяца осуществляется конкурсный отбор кандидатов на целевое обучение по педагогическим направлениям из числа учащихся 11-х классов. *(новых кандидатов 17 чел.)*

СЛАЙД

Одной из ключевых структур в формировании качественного образовательно-воспитательного процесса являются ветераны педагогического труда Нижнекамского муниципального района, объединенные в единую ветеранскую организацию, которая действует с 05.10.1991 года.

07.10.2019 года прошла очередная отчетно-выборная конференция, где избран новый состав президиума и председатель. *(в лице Шакирова Рависа Музагитовича - победитель муниципальных конкурсов «Лучший муниципальный служащий» (2004, 2005 год), «Абсолютный победитель России среди начальников управлений образования «Лидер в образовании» (2007 год), Победитель республиканского конкурса «Лучший директор школы Республики Татарстан» (2016 год).*

СЛАЙД

Активная работа первичных ветеранских организаций отражена на сайтах всех образовательных организаций. Проводятся встречи нескольких поколений, детей войны. Организованы музейные уроки, проводится обзор тематических выставок.

Юбиляров, ветеранов педагогического труда посещают на дому, поздравляют в своих коллективах. Во время пандемии без внимания не остается ни один ветеран. Представители образовательных организаций, волонтеры и советы ветеранских организаций оказывают помощь нуждающимся ветеранам.

Совет ветеранов педагогического труда считает важнейшим элементом использование знаний и опыта ветеранов в работе с учащимися, студентами и молодыми специалистами.

СЛАЙД

Как бы не менялись общественные устои, нравственные ориентиры, система ценностей в образовании, **неизменным остается одно** – значимость труда педагога-воспитателя.

Большой раздел в воспитании занимает деятельность детских общественных организаций. Основные организации вы видите на экране. У нас есть достижения на различных уровнях.

В прошлом году Юнармейскому отряду лица №14 было присвоено почётное имя полковника Казакова Михаила Григорьевича, легендарного человека для нашего города, ветерана Великой отечественной войны, а в этом году отряду Юнармейцев школы № 27 присвоено почетное имя Героя Советского Союза Рифката Гайнуллина. Отряд юных инспекторов движения Центра дополнительного образования для детей по итогам 2019-2020 учебного года вошел в 10-ку лучших отрядов Республики.

Традиционно члены Совета Старшекласников Нижнекамска становятся победителями и призерами республиканского конкурса «Лидер года» и этот год не стал исключением.

Все участники детских объединений принимают активное участие в мероприятиях, приуроченных к 75-летию Победы и 100-летию ТАССР.

СЛАЙД

Важную роль в воспитании и социализации учащихся играет дополнительное образование, которое предоставляет возможности большинству детей заниматься после школы спортом, художественным творчеством, туризмом и краеведением, изобретательством, т.е. **быть социально активными**. Педагоги дополнительного образования (центра детского творчества «Радуга», детской школы искусств, центра технического творчества и профориентации) стали победителями республиканского конкурса авторских видео мастер-классов педагогов дополнительного образования «Педагог-мастер» (5 человек). 7 педагогов дополнительного образования получили по 50000 рублей в

рамках республиканского гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования». Педагог дополнительного образования Станции детского и юношеского туризма и экскурсий (*Борисов Ярослав Робертович*) стал победителем в республиканском конкурсе грантов для физических лиц на реализацию социально-значимых проектов для детей и молодежи (*сумма гранта составляет 80000 руб.*)

Два директора учреждений дополнительного образования стали победителями республиканского гранта «Лучший директор образовательной организации дополнительного образования»: Кирпичонок Марина Анатольевна, Салихзянов Радик Наилевич. Педагоги дополнительного образования этих же учреждений (*центра технического творчества и профориентации и дворца творчества детей и молодежи им. И.Х.Садыкова*) вышли в финал республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

СЛАЙД

Важное направление воспитательной работы – профилактика социально-негативных явлений среди несовершеннолетних.

В течение 2019-2020 учебного года проводилась системная работа по профилактике правонарушений, преступлений, предупреждению распространения наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних, а также по противодействию экстремистской деятельности в молодежной среде.

Задачи, поставленные в начале учебного года, решались благодаря межведомственному взаимодействию всех субъектов профилактики.

В течение 2020 года было совершено 27 преступлений, из них 7 учащихся школ, 6 студентов (*школы №№ 7, 14, 16, 20, 23, Трудовой, КП 1, Пед. Колледж, НИТ, АПК*).

На экране вы видите количество правонарушений несовершеннолетних в сравнении с прошлым годом.

Несмотря на положительную динамику в количестве преступлений и правонарушений, нам есть над чем работать.

СЛАЙД

В этом учебном году управлением образования совместно с Центром диагностики и консультирования разработан алгоритм работы с детьми «группы риска», который предусматривает 3 этапа.

Специалисты Центра проводят диагностику обучающихся, состоящих на учете в отделении по делам несовершеннолетних, выдают индивидуальные рекомендации педагогам по организации психолого-педагогического сопровождения данной категории детей. На заключительном этапе проводится анализ эффективности проведенной работы, при необходимости вносятся коррективы.

Данную работу с учащимися, состоящими на различных видах учета, мы продолжим в новом учебном году.

СЛАЙД

Приоритетное направление воспитания - спорт и здоровый образ жизни. В районе созданы условия для занятий спортом, устанавливаются спортивные площадки на территории образовательных организаций. Так, в этом году их стало на 4 больше. К сожалению, во второй половине этого года в связи с пандемией большинство спортивных мероприятий было отменено и перенесено на следующий учебный год. Но, до карантина, Нижнекамские школьники успели достичь высоких результатов.

СЛАЙД

Горячее питание организовано во всех образовательных организациях. Организатором питания является ООО «АБК - Пэймент».

с 1 сентября 2019 г. повысилась стоимость питания, информация о стоимости по категориям размещена на слайде.

Сохранена сумма дотаций, она составляет 20,60 рублей на одного учащегося в день (из них 7,70 РТ+12,90 местный бюджет). *(стоимость бесплатного одноразового питания для уч-ся 1-4 класс -64,75 руб. Состоит из стоимости набора продуктов питания- 51,85 руб. и дотации с местного бюджета на услугу – 12,90 руб.)*

СЛАЙД

Согласно постановлению исполнительного комитета, 5 категорий учащихся получают бесплатное питание. Всего таких учащихся более 3 тыс.

А с 1 сентября 2020 года все учащиеся начальных классов будут обеспечены бесплатным питанием.

В период дистанционного обучения были выданы продуктовые наборы на общую сумму более 16 млн.руб.

СЛАЙД

В целом процент охвата горячим питанием от общего количества учащихся в 2019-2020 учебном году составил 99,3 %. Увеличение % произошло за счет введение в школах диетического питания.

Согласно представленным медицинским справкам, 110 учащихся получают диетическое питание по двум заболеваниям. Стоимость диетического питания не превышает стоимость основного школьного питания.

Организатором питания были выделены финансовые средства около 1,4 млн. рублей, которые направлены на ремонт вентиляционной системы в столовых школ №1 и №2. К новому учебному году была закуплена посуда на сумму 775 тыс.рублей.

СЛАЙД 5

При поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан продолжается работа по строительству и ремонту социальных объектов. Так, в этом году отремонтированы кровли в 6 школах, колледже нефтехимии и нефтепереработки, в 10 школах установлены бойлеры в целях обеспечения санитарных узлов горячим водоснабжением. В рамках национального проекта «Образование» продолжается работа по ремонту функциональных зон. В этом году открыт еще один центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Сухаревской школе.

СЛАЙД 6

Отремонтировано здание Краснокадкинской основной школы, куда планируется дальнейший перевод учащихся школы- интерната для детей с ОВЗ. При содействии администрации нашего муниципального района Акционерное общество Татнефть выделило средства в размере 36 млн. руб. для проведения ремонтных работ в школах 20 и 33 и устройства спорт площадки в школе №6.

СЛАЙД 7

Продолжается работа по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений.

Уже установлено цифровое и компьютерное оборудование в 24 лицее, Педагогическом и Политехническом колледжах на общую сумму более 5 млн.руб. В этом году запланированы поставки еще в 6 школах: Гимназии №2, 25, 32, Лицея №14, школ 29,33. В комплект оборудования войдут 38 ноутбуков, 2 интерактивных

комплекса и одно многофункциональное устройство. Обновлён автобусный парк. Республикой выделено 4 автобуса взамен устаревших. В целом 14 школьных автобусов осуществляет подвоз 350 детей к 9 сельским и 2 городским школам.

СЛАЙД

Улучшение материально-технической базы и изменения в целом происходит и в системе профессионального образования.

В этом году официально присвоен статус Ресурсного центра Политехническому колледжу. На проведение ремонтных работ за 2 года выделено 182,4 млн. рублей.

Во всех колледжах кроме музыкального поставлена работа по подготовке участников в конкурсе «Молодые профессионалы». Это движение стало драйвером развития эффективных технологий подготовки кадров для системы профессионального образования. Все больше участников из школ и учреждений среднего профессионального образования включаются в это движение. Наследие мирового чемпионата 2019 года остается в Республике. В настоящее время завершена передача оборудования, расходных материалов и инструментов во все колледжи и техникумы нашего города.

СЛАЙД

Впервые в 2020 году отборочные соревнования и финал национального чемпионата организованы в дистанционно- очном формате. В настоящее время наши ребята готовятся к финалу. Пожелаем им успешного выступления в сентябре месяце и конечно же призовых мест!

В движение WorldSkills стали активно участвовать и сотрудники предприятий города. Безусловно, от более тесного сотрудничества учреждений СПО и организаций, в которых организовано практическое обучение зависит в целом качество подготовки выпускников.

С вопросами о результатах работы по итогам прошедшего учебного года и о перспективах развития учреждений среднего профессионального образования более подробно выступит директор политехнического колледжа Куприянова Татьяна Адиславовна.

СЛАЙД

Впереди новый учебный год. Все образовательные организации прошли проверку готовности к новому учебному году.

Новый год начинаем в новых условиях: наряду с привычным волнением о встрече учеников, радостью от начала новых проектов, перед нами стоит задача создать условия для предотвращения распространения инфекции. Только общими усилиями мы сможем создать условия для решения текущих проблем и с успехом продолжить свое развитие.

Уважаемые работники образования. Спасибо за ваш самоотверженный труд, за вашу неутомимость. Поздравляю всех с наступающим Днем знаний, желаю здоровья, счастья, благополучия, творческих успехов!